|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам. начальника Управления образования ИК Арского  муниципального района РТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Р. Калимуллина  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | Утверждаю  Директор ГАОУ СПО  «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ф. Гарипова    « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

**программА ПОДГОТОВКИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

среднего профессионального образования

ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

(углубленной подготовки)

Арск, 2015

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ППССЗ СПО), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 27.10.2014 №1353, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный №34864 от 24.11.2014.

Разработчики:

Мусина Л.Н, заместитель директора по учебной работе

Гарипова Г.А. заместитель директора по учебно-производственной работе

Каримова З.В., заведующий школьным отделением

ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах рассмотрена на заседании научно – методического совета Арского педагогического колледжа протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ года

Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Яруллина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие положения** |  |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы |  |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы |  |
| **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы** |  |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности |  |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции |  |
| **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса** |  |
| 3.1 Учебный план |  |
| 3.2 Календарный учебный график |  |
| 3.3 Рабочие программы УД, МДК, ПМ |  |
| Русский язык и литература |  |
| Иностранный язык |  |
| Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия |  |
| История |  |
| Физическая культура |  |
| ОБЖ |  |
| Информатика |  |
| Обществознание (вкл. экономику и право) |  |
| Естествознание |  |
| География |  |
| Экология |  |
| Татарский язык и литература |  |
| Искусство (МХК) |  |
| Основы философии |  |
| Психология общения |  |
| История |  |
| Иностранный язык |  |
| Физическая культура |  |
| Татарский язык и культура профессиональной речи |  |
| Русский язык и культура профессиональной речи |  |
| Литература |  |
| Основы социологии и политологии |  |
| Математика |  |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в проф. деятельности |  |
| Педагогика |  |
| Психология |  |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |  |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  |
| Медико-биологические и социальные основы здоровья |  |
| Каллиграфия |  |
| Коррекционная педагогика |  |
| Преподавание по образовательным программам начального общего образования |  |
| Организация внеурочной деятельности и общения учащихся |  |
| Классное руководство |  |
| Методическое обеспечение образовательного процесса |  |
| 3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной) |  |
| 3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) |  |
| 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы |  |
| 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы |  |
| 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся |  |
| 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы |  |
| 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников |  |

**1.Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3 от 29 декабря 2012 г.;
  + Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
  + Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации  
    от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  + Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» от 16.08.2013 № 968.
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;
* • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
  + Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
  + Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
  + Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
  + Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»
  + Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. N 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)».
  + Постановление правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»
  + Устав ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки при очной форме получения образования:

* на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
* на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

* на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на   
  1 год;
* на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года

**2. Характеристика профессиональной деятельности**

**выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

-Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

-Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

-Классное руководство.

-Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

5.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

5.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**5.2.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

**5.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

**5.2.3. Классное руководство.**

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

**5.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

**3. Документы, определяющие содержание   
и организацию образовательного процесса**

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

**ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»**

по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)** | | | | | | | |
| **максимальная** | **Самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| **всего занятий** | в т. ч. | | | 1 сем  17нед. | 2  сем  22  нед. | 3  сем.  16  нед. | 4 сем.  21  нед. | 5  сем.  16  нед. | 6 сем.  20  нед. | 7  сем.  16  нед. | 8  сем.  13  нед. |
| лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары | курсовых работ (проектов) для СПО |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **10ДЗ/5Э** | **2106** | **702** | **1404** | **587** | **817** |  | **612** | **792** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общие** | **3ДЗ/4Э** | **1112** | **371** | **741** | **254** | **487** |  | **323** | **418** |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.01 | Русский язык и литература | дз,Э | 234 | 78 | 156 | 78 | 78 |  | 68 | 88 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.02 | Иностранный язык | дз,Э | 176 | 59 | 117 | - | 117 |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.03 | Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия | -,Э | 234 | 78 | 156 | 78 | 78 |  | 68 | 88 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.04 | История | -,Э | 175 | 58 | 117 | 59 | 58 |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.05 | Физическая культура | з,дз | 176 | 59 | 117 | - | 117 |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.06 | ОБЖ | -,дз | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 34 | 44 |  |  |  |  |  |  |
|  | **По выбору из обязательных предметных областей** | **5ДЗ** | **643** | **214** | **429** | **216** | **213** |  | **187** | **242** |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.07 | Информатика | -,дз | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 34 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.10 | Обществознание(вкл. экономику и право) | -,дз | 175 | 58 | 117 | 59 | 58 |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.14 | Естествознание | -,дз | 176 | 59 | 117 | 59 | 58 |  | 51 | 66 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.16 | География | -,дз | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 34 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.17 | Экология | -,дз | 58 | 19 | 39 | 20 | 19 |  | 17 | 22 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Дополнительные** | **2ДЗ/1Э** | **351** | **117** | **234** | **117** | **117** |  | **102** | **132** |  |  |  |  |  |  |
| УД.п.01 | Татарский язык и литература | дз,э | 234 | 78 | 156 | 78 | 78 |  | 68 | 88 |  |  |  |  |  |  |
| УД.п.02 | Искусство (МХК) | -,дз | 117 | 39 | 78 | 39 | 39 |  | 34 | 44 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Обязательная часть ОПОП** | **30ДЗ/16Э** | **4644** | **1548** | **3096** | **1325** | **1771** | **20** |  |  | **512** | **676** | **544** | **560** | **440** | **364** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **10ДЗ/1Э** | **1546** | **515** | **1031** | **279** | **752** |  |  |  | **128** | **105** | **160** | **220** | **288** | **130** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 58 | 10 | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ДЗ | 60 | 12 | 48 | 4 | 44 |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |
| ОГСЭ.03 | История | Э | 58 | 10 | 48 | 40 | 8 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ | 418 | 136 | 282 | - | 282 |  |  |  | 32 | 42 | 48 | 60 | 48 | 52 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | З,З,З,З,З,ДЗ | 408 | 204 | 204 | - | 204 |  |  |  | 32 | 42 | 32 | 40 | 32 | 26 |
| ОГСЭ.06 | Татарский язык и культура профессиональной речи | -,ДЗ,-,-,ДЗ | 227 | 60 | 167 | 80 | 87 |  |  |  | 16 | 21 | 32 | 40 | 32 | 26 |
| ОГСЭ.07 | Русский язык и культура профессиональной речи | ДЗ, -, ДЗ | 203 | 53 | 150 | 75 | 75 |  |  |  |  |  |  | 60 | 64 | 26 |
| ОГСЭ.08 | Литература | -,ДЗ | 72 | 20 | 52 | 24 | 28 |  |  |  |  |  |  | 20 | 32 |  |
| ОГСЭ.09 | Основы социологии и политологии | - | 42 | 10 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **1ДЗ/1Э** | **186** | **62** | **124** | **39** | **85** |  |  |  | **80** | **44** |  |  |  |  |
| ЕН.01 | Математика | Э | 72 | 24 | 48 | 20 | 28 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | -, ДЗ | 114 | 38 | 76 | 19 | 57 |  |  |  | 32 | 44 |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **19ДЗ/14Э** | **2912** | **971** | **1941** | **1007** | **1934** | **20** |  |  | **304** | **527** | **384** | **340** | **152** | **234** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **3ДЗ/3Э** | **756** | **252** | **504** | **277** | **227** |  |  |  | **64** | **147** | **96** | **80** | **-** | **117** |
| ОП.01 | Педагогика | -, -, Э | 201 | 67 | 134 | 94 | 40 |  |  |  |  | 42 | 60 | 32 |  |  |
| ОП.02 | Психология | -, Э | 111 | 37 | 74 | 52 | 22 |  |  |  | 32 | 42 |  |  |  |  |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -, Э | 111 | 37 | 74 | 48 | 26 |  |  |  | 32 | 42 |  |  |  |  |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 58 | 19 | 39 | 24 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | -, ДЗ | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 |  |  |  |  |  | 20 | 48 |  |  |
| ОП.06 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | - | 59 | 20 | 39 | 19 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 |
| ОП.07 | Каллиграфия | - | 55 | 18 | 37 | - | 37 |  |  |  |  | 21 | 16 |  |  |  |
| ОП.08 | Коррекционная педагогика | -, ДЗ | 59 | 20 | 39 | 20 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **16ДЗ/11Э** | **2156** | **719** | **1437** | **730** | **707** | **20** |  |  | **240** | **380** | **288** | **260** | **152** | **117** |
| ***ПМ.01*** | ***Преподавание по программам начального общего образования*** | ***10ДЗ/6Э/1ЭК*** | ***1633*** | ***545*** | ***1088*** | ***449*** | ***504*** | ***20*** |  |  | ***144*** | ***254*** | ***256*** | ***260*** | ***96*** | ***78*** |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | Э | 72 | 24 | 48 | 38 | 10 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | -,ДЗ,-,ДЗ, -,Э | 404 | 135 | 269 | 130 | 139 |  |  |  | 32 | 42 | 48 | 60 | 48 | 39 |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | -, ДЗ | 108 | 36 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 32 | 40 |  |  |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | -,ДЗ,-,ДЗ, -,Э | 404 | 135 | 269 | 130 | 139 |  |  |  | 32 | 42 | 48 | 60 | 48 | 39 |
| МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | -,ДЗ,-,Э | 222 | 74 | 148 | 86 | 62 |  |  |  | 32 | 44 | 32 | 40 |  |  |
|  | *Окружающий мир* |  | *168* | *56* | *112* | *67* | *45* |  |  |  | *32* | *44* | *16* | *20* |  |  |
|  | *Обществознание* |  | *54* | *18* | *36* | *19* | *17* |  |  |  |  |  | *16* | *20* |  |  |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | ДЗ,-,ДЗ | 257 | 86 | 171 | 41 | 130 |  |  |  |  | 63 | 48 | 60 |  |  |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | -,Э | 55 | 18 | 37 | 18 | 19 |  |  |  |  | 21 | 16 |  |  |  |
| МДК.01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | -,Э | 111 | 37 | 74 | 37 | 37 |  |  |  |  | 42 | 32 |  |  |  |
| УП.01. |  | **ДЗ** |  |  | 108 |  | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  |
| ПП.01. рас. |  | **-,-,ДЗ** |  |  | 324 |  | 324 |  |  |  |  |  |  | 120 | 104 | 64 |
| ПП.01. кон. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| ***ПМ.02*** | ***Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников*** | ***3ДЗ/1Э/1ЭК*** | ***270*** | ***90*** | ***180*** | ***100*** | ***80*** |  |  |  | ***64*** | ***84*** | ***32*** |  |  |  |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной работы младших школьников (социально-педагогическая деятельность) | -,-,Э | 159 | 53 | 106 | 76 | 30 |  |  |  | 32 | 42 | 32 |  |  |  |
| МДК.02.02 | Организация внеурочной деятельности в области хореографии | -,ДЗ | 111 | 37 | 74 | 24 | 50 |  |  |  | 32 | 42 |  |  |  |  |
| УП.02. |  | **-, ДЗ** |  |  | 72 |  | 72 |  |  |  |  |  | 32 | 40 |  |  |
| ПП.02. |  | **-,-,ДЗ** |  |  | 180 |  | 180 |  |  |  | 32 | 40 |  | 108 |  |  |
| ***ПМ.03*** | ***Классное руководство*** | ***1ДЗ/1Э*** | ***111*** | ***37*** | ***74*** | ***44*** | ***30*** |  |  |  | ***32*** | ***42*** |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | -,Э | 111 | 37 | 74 | 44 | 30 |  |  |  | 32 | 42 |  |  |  |  |
| ПП.03. |  | **-,ДЗ** |  |  | 72 |  | 72 |  |  |  | 32 | 40 |  |  |  |  |
| ***ПМ.04*** | ***Методическое обеспечение образовательного процесса*** | ***2ДЗ/1Э*** | ***142*** | ***47*** | ***95*** | ***70*** | ***25*** |  |  |  |  |  |  |  | ***56*** | ***39*** |
| МДК.04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | -, ЭК | 142 | 47 | 95 | 70 | 25 |  |  |  |  |  |  |  | 56 | 39 |
| УП.04. |  | ДЗ |  |  | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |
| ПП.04 |  | ДЗ |  |  | 40 |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
|  | **Всего:** | **40ДЗ/21Э** | **6750** | **2250** | **5328** | **1912** | **3416** | **20** | **612** | **792** | **576** | **864** | **576** | **828** | **612** | **468** |
| **ПДП** | **Производственная (преддипломная) практика (4 нед.х36 = 144 ч.)** |  |  |  | **144** |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 4н |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6н. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4н |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2н |
| **Консультации** на каждого студента по 4 часа в год  **Государственная (итоговая) аттестация**  **1. Программа углубленной подготовки**  1.1. Выпускная квалификационная работа  Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)  Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.) | | | | | **Всего** | дисциплин  и МДК | | | **612** | **792** | **512** | **676** | **544** | **560** | **440** | **364** |
| учебной практики | | | **-** | **-** | **-** | **108** | **32** | **40** | **32** | **-** |
| производст. практики | | | **-** | **-** | **64** | **80** | **-** | **228** | **140** | **104** |
| преддипл. практика | | |  |  |  |  |  |  |  | **144** |
| экзаменов | | | **-** | **5** | **3** | **3** | **3** | **3** | **-** | **4** |
| дифф. зачетов | | | **3** | **7** | **-** | **10** | **1** | **9** | **3** | **7** |
| зачетов | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

1. Настоящий учебный план Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Татарстан «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353от 27октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 34864 от 24ноября 2014 года), разъяснений ФИРО по формированию учебного планаосновнойпрофессиональной образовательной программы начального/среднего профессионального образования от 3.02.2011г; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования», рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696, Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ», Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан 1662/11 от 22.02.2011г.

1.1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (ст.11 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МинобразованияРоссииот09.03.2004 г. №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. №889 и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образоваетльных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

2. Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

2.1.Педагогическая практика в образовательных учреждениях с делением на подгруппы по 5-6 человек.

2.2.Всего на теоретическое обучение на первом курсе отводится 39 недель, из них 17 недель в первом семестре, а во втором семестре 22 недели. Промежуточная аттестация предусмотрена во втором семестре в количестве двух недель.

Всего на теоретическое обучение на втором курсе отводится 37 недель, из них 16 недель в первом семестре, а во втором семестре 21 неделя. Промежуточная аттестация предусмотрена в третьем и четвертом семестрах по одной неделе. После 4 семестра проводится 1 квалификационный экзамен по модулю ПМ.03 «Классное руководство».

На третьем курсе предусмотрено на теоретическое обучение 36 недель. Пятый семестр заканчивается промежуточной аттестацией, которая длится 1 неделю. Шестой семестр включает в себя 20 недель теоретической подготовки, заканчивается промежуточной аттестацией в количестве одной недели. После 6 семестра проводится 1 квалификационный экзамен по модулюПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».

Четвертый курс включает в себя 29 недель теоретического обучения. Восьмой семестр состоит из 13 недель теоретического обучения и 4 недель преддипломной практики. Промежуточная аттестация в восьмом семестре - 1 неделя. После 8 семестра проводится 2 квалификационных экзамена по модулям: ПМ.01. «Преподавание по программам начального общего образования» и по модулю ПМ.04. «Методическое обеспечение образовательного процесса».

2.3.Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). На подготовку ВКР отводится по ФГОС СПО 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты. Свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2.4.В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся, за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Первый экзамен сдается в первый день сессии.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла, планируется на 3 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

2.5.Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часана одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

2.6.Общий объем каникулярного времени на первом курсе всего 11 недель, на 2 курсе в учебном году составляет 10 недель, на 3 курсе 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период; на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

2.7.Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональный модуль вариативной части (936 часов) определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и включает в себя:

**Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОГСЭ.ОО** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | 814 | 543 |
| ОГСЭ.04 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Иностранный язык»*  **уметь:**  **-** применять технологии и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  - вести диалог о системе образования в России, Великобритании, США;  - вести диалог о выбранной профессии;  **знать:**  - структуру системы начального образования в России, Великобритании, США;  - особенности подготовки учителей в России, Великобритании, США;  - современные тенденции в системе общего среднего образования в России. | 206 | 110 |
| ОГСЭ.05 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Физическая культура»*  **уметь:**  - методически правильно выполнять тесты ГТО;  **знать:**  - виды обязательных испытаний и испытаний по выбору Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;  - рекомендаций к недельному двигательному режиму своей возрастной группы. | 64 | 32 |
| ОГСЭ.06 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Татарский язык и культура профессиональной речи»*  **уметь:**  - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами родного языка;  - использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  - применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения татарского языка;  - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов;  - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  **знать:**  - лексические и грамматические нормы татарского литературного языка;  - нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  - об изобразительно-выразительных возможностях татарского языка;  - знать специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | 227 | 167 |
| ОГСЭ.07 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Русский язык и культура профессиональной речи»*  **уметь:**  - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами.  - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.  - пользоваться словарями русского языка.  **знать:**  -различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.  - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи.  - правила продуцирования текстов разных деловых жанров.  - фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности русского языка. | 203 | 150 |
| ОГСЭ.08 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Литература»*  **уметь:**  - владеть техникой грамотного и осмысленного чтения;  - полно и самостоятельно анализировать изучаемое произведение;  - грамотно строить монологическое высказывание и слушать мнение своих товарищей;  - выполнять письменные работы различных жанров по прочитанному  **знать:**  - историю развития современной литературы (70-90 гг. ХХ века и начала XXI века);  - тематическое многообразие сюжетов произведений современной литературы;  - этапы становления и роль каждого писателя в литературном процессе;  - духовно-нравственные и эстетические ориентиры изучаемых произведений | 72 | 52 |
| ОГСЭ.09 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Основы социологии и политологии»*  **уметь:**   * ориентироваться в основных понятиях социологии; * связывать теоретический материал с проблемами современности; * разбираться в специфике социальных процессов в России; * оценивать проблему, высказать свою точку зрения; * ориентироваться в основных понятиях политологии; * разбираться в специфике политических процессов в России; * связывать теоретический материал с проблемами современности; * оценить проблему, высказать свою точку зрения   **знать:**   * основные понятия социологии, методы и функции социологии; * основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом; * критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;   - способы разрешения социальных конфликтов;   * особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения; * нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом; * основные категории политологии; * функции политологии; * знать основы мировой политики и международных отношений; * основные идеологические течения современности; * типы политического участия. * этапы и факторы политической социализации. | 42 | 32 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | 590 | 393 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | 252 | 168 |
| ОП.01 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Педагогика*»:  *у****меть:***  - системно анализировать и выбирать образовательные концепции;  - использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;  - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;  - использовать формы и методы обучения в учебном процессе.  ***знать:***  - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;  - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;  - сущность и структуру образовательных процессов;  - условия реализации педагогического процесса;  - личностноориентированный подход в целостном педагогическом процессе;  - формы организации учебного процесса. | 79 | 53 |
| ОП.06 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Медико-биологические и социальные основы здоровья*»:  *у****меть:***  - раскрывать суть понятий «здоровье», «болезнь», «здоровый образ жизни», разъяснить факторы, улучшающие и ухудшающие здоровье;  - распознавать возможные нарушения дыхания, расстройства желудочно-кишечного тракта, пищевые отравления, разъяснять нарушение деятельности щитовидной и поджелудочной желез, объяснять, почему заболевание почек серьезно сказываются на здоровье людей, почему необходимо соблюдать гигиену почек; обосновывать гигиенические правила защиты органов дыхания от проникновения микробов и пыли, применять первую доврачебную помощь при возникновении зубных, желудочно-кишечных, глистных заболеваний;  - распознавать болезни, передающиеся через воздух, объяснять механизмы инфицирования, организовать профилактику ОРЗ, бронхита, пневмонии, туберкулеза, гигиены голосового аппарата, мероприятия по охране воздушной среды, объяснять вредное действие курения на органы дыхания.  - распознавать болезни, уметь оказывать доврачебную помощь;  - оказывать первую медицинскую помощь детям и взрослым;  ***знать:***  - понятие «здоровый образ жизни»;  - здоровье и факторы его определяющие;  - основные факторы риска в разных возрастных периодах, их причины, распространенность;  - системы самооздоровления и самосовершенствования;  - адаптацию и стресс;  - детские болезни и их классификацию;  - инфекционные заболевания, их профилактику. | 59 | 39 |
| ОП.07 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Каллиграфия*»:  **уметь:**  **-** графически верно изображать буквы в тетради и на доске в соответствии с требованиями методики письма и каллиграфии;  - различать графические и каллиграфические ошибки в написании букв;  - строить нетрадиционные урок по письму с использованием различных методик обучения письму;  - применять приемы по совершенствованию графического навыка письма;  **знать:**  **-** графическое начертание букв русского алфавита;  - последовательную характеристику начертания каждой буквы (строчной и прописной);  - требования к составлению упражнений минуток чистописания;  - приемы по исправлению или совершенствованию графического навыка письма. | 55 | 37 |
| ОП.08 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «*Коррекционная педагогика*»:  **уметь:**  - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;  - использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии;  - анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;  - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья связи с характером дефекта развития или патологии;  - анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;  - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя детей начальной школы с отклонениями в развитии;  **знать:**  - основные этапы истории коррекционной педагогики;  - понятийный аппарат коррекционной педагогики;  - этиологию нарушений психофизического развития;  - классификации нарушений в развитии и поведении детей;  - общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития - при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;  - возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;  - цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития;  - психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями;  - принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);  - психолого-педагогические особенности специального (коррекционного) образования детей дошкольного и младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями: принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности воспитанников;  - педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей. | 59 | 39 |
| ПМ.00 | **Профессиональные модули** | 338 | 225 |
| МДК.01.02. | В результате изучения вариативной части МДК.02.02.«*Русский язык с методикой преподавания*»обучающийся должен  **иметь практический опыт:**  - планирования уроков по русскому языку в малокомплектной начальной школе;  - работы с текстом учебника и другими источниками, извлекать необходимую информацию;  **уметь:**  - планировать процесс обучения (отбор содержания, соответствующих методов, средств и форм обучения и др.);  - формулировать задачи обучения русскому языку в начальных классах;  - ориентироваться в методических изданиях, находить нужный материал;  - разграничивать аналитическую и синтетическую работу на уроках обучения грамоте;  - использовать игровые приемы при работе над словом;  - использовать приемы и способы повышения речевой культуры учащихся;  - организовывать работу по предупреждению и исправлению речевых ошибок учащихся начальных классов;  - организовывать и проводить внеклассные занятия по предмету.  **знать:**  **-** основные разделы курса «Русский язык» в начальной школе, методологическую основу методики обучения русскому языку;  - стратегию и тактику современного обучения;  - принципы постановки учебной задачи;  - основные требования к подготовке учащихся по годам обучения и нормы оценок;  - основные средства обучения : учебники, учебные пособия и др.;  - основные формы организации учебного процесса. | 90 | 60 |
| МДК.01.04. | В результате изучения вариативной части МДК.02.02.«*Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания*»обучающийся должен  **иметь практический опыт:**  - планирования уроков по математике в малокомплектной начальной школе;  - работы с текстом учебника и другими источниками, извлекать необходимую информацию;  **уметь:**  - планировать процесс обучения (отбор содержания, соответствующих методов, средств и форм обучения и др.);  - осознанно излагать вопросы, связанные с введением натуральных чисел и нуля, арифметических действий и их свойств и изучением величин;  - безошибочно вычислять значения выражений и владеть методикой обучения этим вопросам;  - пользоваться чертежными (линейка, циркуль, угольник) и измерительными (масштабная линейка, весы, часы, секундомер) инструментами и владеть методикой формирования графических и измерительных навыков у младших школьников;  - обучать решению простых и составных текстовых задач;  - правильно выполнять и располагать математические записи при решении задач и примеров, изображать геометрические фигуры;  - организовывать и проводить внеклассные занятия по математике.  **знать:**  - цели и задачи, содержание и особенности построения начального курса математики;  - основные требования к математической подготовке учащихся по годам обучения и нормы оценок;  - основные средства обучения математике: учебники, учебные пособия и др.;  - методы обучения математике;  - основные формы организации учебного процесса; | 90 | 60 |
| МДК.01.05. | В результате изучения вариативной части МДК.02.02.«*Естествознание с методикой преподавания*»обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  - планирования уроков по окружающему миру в малокомплектной начальной школе;  - работы с текстом учебника и другими источниками, извлекать необходимую информацию;  **уметь:**  - оценивать природные ресурсы РТ и их использование;  - определять особенности климата своего региона (РТ);  - наблюдать за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности и их описания;  **знать:**  -географическое положение, границы РТ, рельеф, полезные ископаемые РТ;  - сроки наступления времен года в РТ;  - внутренние воды, основные типы почв Татарстана;  - растительный и животный мир своего региона и своей местности;  - достопримечательности РТ, своего региона. | 47 | 31 |
| МДК.02.02 | В результате изучения вариативной части МДК.02.02.«*Организация внеурочной деятельности в области хореографии*»обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  - анализа планов и организации внеурочной работы в области хореографии;  - определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в области хореографии;  - ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в области хореографии;  **уметь:**  - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в области хореографии;  - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в области хореографии с учетом возраста обучающихся;  - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;  - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;  - осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;  - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);  - вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в области хореографии;  - анализировать организацию внеурочной работы в области хореографии;  **знать:**  - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в области хореографии;  - методические основы организации внеурочной работы в области хореографии. | 111 | 74 |

3.Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (16 недель); концентрированно (7 недель).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс модуля | Наименование модуля | Вид практики | семестры | Количество часов/недель |
| ПМ.01. | Преподавание по программам начального общего образования | ПП.01 (расср.+ конц.) | 6,7,8 | 324ч/9н (288расс.+36конц.) |
|  |
| УП.01 (конц.) | 4 | 108/3н |
| ПМ.02. | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | УП.02 (расср.) | 5,6 | 72ч/2н |
| ПП.02 (конц.) | 6 | 108ч/3н |
|  |  | ПП.02 (расср.) | 3,4 | 72ч/2н |
| ПМ.03. | Классное руководство | ПП.03 (расср.) | 3,4 | 72ч/2н |
|  | | |
| ПМ.04. | Методическое обеспечение образовательного процесса | УП.04 (расср.) | 7 | 32ч/0,9н |
|  |  | ПП.04 (расср.) | 8 | 40ч/1,1н |

5.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающийся имеет право на пересдачу дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;

- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6. Реализация ОПОП по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | | **Промежу-точная аттестация** | **Государственная итоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **по профилю специальности** | **преддипломная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 39 |  |  |  | 2 |  | 11 | 52 |
| II курс | 33 | 3к | 4 р |  | 2 |  | 10 | 52 |
| III курс | 30,7 | 2 р | 6,3 (3,3р+3к) |  | 2 |  | 11 | 52 |
| IV курс | 22,3 | 0,9 | 6,8 (5,8р+1к) | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | 125 | 5,9 | 17,1 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | сентябрь | | | | 29.09-5.10 | октябрь | | | 27.10-2.11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29.12-04.01 | январь | | | 26.01-1.02 | февраль | | | 23.02-1.03 | март | | | | 30.03-5.04 | апрель | | | 27.04-3.05 | май | | | | июнь | | | | 29.06-5.07 | июль | | | 27.07-1.08 | август | | | |
| 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 4--10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-31 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| II | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | : | = | = | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | от | 00 | 00 | 00 |  | : | = | = | = | = | = | = | = | = |
| III | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | : | = | = | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот | оуот |  | Х | Х | Х | : | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| IV | х | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | От | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | Хг | Хг | Хг | хг | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | : | = | х | оо | оу | от | хг | Δ | III |
| Теоретическое обучение | Экзаменационная сессия | Каникулы | Концентрированная производственная практика | Учебная практика, провод. концентр. | Учебная практика рассредоточенная | Рассредоточенная производственная практика | Преддипломная практика | Подготовка выпускной квалификационной работы | Защита выпускной квалификационной работы |

**3.3 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей** (Приложения № 1 по №32)

|  |  |
| --- | --- |
| **3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной)**   |  | | --- | | **3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)**    **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы** | |

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

русского языка с методикой преподавания;

математики с методикой преподавания;

естествознания с методикой преподавания;

музыки и методики музыкального воспитания;

методики обучения продуктивным видам деятельности;

детской литературы;

теории и методики физического воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

зал ритмики и хореографии;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

|  |
| --- |
| **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы** |
| **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**  Оценка качества освоения ППССЗ должна включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.  Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.  Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:  оценка уровня освоения дисциплин;  оценка компетенций обучающихся.  Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. |

**5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

**5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |